"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 28 de julio al 1 de agosto.

Intencionalidad pedagógica:

Crear espacios enriquecidos a través de los cuales los niños y niñas de preescolar hagan el fortalecimiento del proceso de la literatura afianzando su fluidez verbal como también la creatividad en la semana literaria haciendo el reconocimiento del reto de acogida y de la caja cuento que se estará trabajando.

de las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Imagenes, papel Kraf, papel crepe. bombas, cinta, crayolas.

Viernes 1 de agosto.

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Al conejito le encanta escribir.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas. preparacnando en sus mesas de trabajo las fichas de iman así como tambien las de armar promoviendo a través de ello el fatalecimiento de la motricidad fina así como tambien el proceso de atención y concentracich. posteriormente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego realizar el consumo de las onces retonadas al finalizano la profesional organizará a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en colocar las mesas en una fila donde sobre ellas se colocaran los antifaz creados pa las familias en material reciclable de conejito. para que a manera de exposición de muestro todos observen los antifaz creados haciendo el reconocimiento del personaje seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el desarrollo de la actividad la cual consiste en ubicar a los niños sobre las colchonetas para escuchar el relato del cuento el conejito le encanta escribir. donde a medida que se realiza el relato se le iran mostrando las imagenes de tal manera que logren

hacer mayor reconocimiento del cuento y la interacción de los niños y niñas de tal manera que se haga una interacción con el relato.
Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar una dramatización sobre el cuento utilizando los antifaz que cada uno trajo de casa permitiendo fatalizar el reconocimiento del papel del personaje y afianzando la seguridad en si mismos. posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento fatalizando la autonomia e independencia seguidamente los niños y niñas realizaran el aseo del higiene oral para luego tomar el momento del descanso al finalizar la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fatalizando su desarrollo motor grueso seguidamente tomaran las onces para disfrutar el reencuentro con las familias.

Recursos: Antifaz realizados en material reciclado, cuento el conejito le encanta escribir. colchonetas

28/07/2025

JORNADA LIBERADA

Ayde Almanza Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. [illegible]

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	28/07/2025	✓ Para las actividades propuestas en esta jornada, no se evidencia que se requiera realizar ajustes a la planeación, son tareas o ejercicios que Alan puede desarrollar sin dificultad.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	29/07/2025	✓ Para la actividad de provocación en relación a máscaras de dinosaurios no se dice que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, aunque se recomienda que en el ejercicio de exponer su máscara la docente terminó minutos de su tiempo para realizar trabajo a uno a uno en donde Alan pueda mostrar su material. ✓ Para la actividad de cuento en donde se relata historia de Aquiles El anquilosaurio celoso se recomienda que el niño esté situado cerca la persona que genera la narración de la historia y en lo posible que se puedan utilizar imágenes alusivas a lo que se está escuchando.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	30/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación al laberinto de imanes se recomienda que en este tipo de ejercicio se pueda implementar de fondo música instrumental para fortalecer procesos atencionales ✓ Para la actividad central en relación al cuento de los tres cerditos no se vence que se requiere hacer ajustes a la planeación, pero se recomienda que el niño esté ubicado cerca de la persona quien relata la historia. ✓ En relación a la actividad de cierre en decoración de imágenes asociadas a la historia de los tres cerditos se recomienda realizar trabajo uno a uno con Alan en proceso artístico para lograr que inicie y finalice con la tarea propuesta.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	31/07/2025	✓ Para la actividad de naturaleza con secretos del bosque no se dice que se requiere hacer ajustes a la planeación, aunque se sugiere que en el ejercicio de garabateo se trabaje durante unos minutos uno a uno y mano sobre mano con Alan para que inicie y finalice la tarea solicitada.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	01/08/2025	✓ Otra actividad bienvenida se puede implementar ejercicio de **pared de arte** en esta oportunidad se puede colocar trozos grandes de papel kraft o papel periódico en un espacio del salón para que Alan y sus compañeros realicen dibujos o coloreados de manera libre, en este ejercicio se puede utilizar de fondo música instrumental; este ejercicio ayudará a trabajar atención, concentración, creatividad e imaginación, así como permanencia en actividad.  ✓ Se recomienda al iniciar la jornada de aprendizaje colocar música de movimientos corporales "zumba - rondas" dónde Alan pueda seguir los pasos que va indicando la canción o seguir el modelamiento de sus pares "en lo posible pista musical de clausura", de esta manera se fortalecerá el seguimiento instruccional y reconocimiento corporal.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	28/07/2025	✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Oliver, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarla constantemente a comunicar verbalmente.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	29/07/2025	✓ Para la actividad de provocación en relación a la exposición de máscaras de dinosaurios no se percibe que se requiera hacer ajuste a la planeación, se recomienda con Oliver motivar constantemente para que participe del ejercicio y no se disperse con facilidad con los sucesos de su alrededor. ✓ Para actividad de cuento en relación a la narración de **Aquiles el anquilosaurio celoso** no se percibe que se requiera hacer ajuste a la planeación aunque se recomienda que en el ejercicio se puedan implementar imágenes que apoyen el ejercicio, de esta manera podrá ser más fácil la interiorización de la información que está recibiendo el niño, al final del ejercicio se puede tomar unos minutos de trabajo con Oliver para que identifique o señale cuáles fueron los personajes que aparecieron en la historia, de esta manera se fortalecerá atención y memoria.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	30/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación ejercicio de motricidad fina utilizando laberintos de imanes se recomienda implementar música de fondo para fortalecer procesos atencionales. ✓ Para la actividad de narración de cuento de **los tres cerditos** no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación, se sugiere ubicar en un sitio estratégico al niño para que centre su atención en la persona quién está narrando la historia; para el ejercicio de decoración de imágenes de personajes que hacen parte de la historia de los tres cerditos se recomienda trabajar uno a uno con el niño para que inicie finalice con la tarea propuesta
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	31/07/2025	✓ Para la actividad de la naturaleza en relación a secretos del bosque no se requiere ningún ajuste a la planeación en el ejercicio de garabateo se recomienda implementar comandos verbales sencillos para que Oliver atienda la indicación que se le está dando, de esta manera se fortalecerá seguimiento instruccional.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	01/08/2025	✓ Para fortalecer procesos de corporalidad se recomienda realizar ejercicios de salto y equilibrio implementando circuitos motores pequeños con aros y colchonetas del poli motor, de esta manera también se fortalecerá proceso de seguimiento instruccional. 

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica viernes 1 de agosto

Al desarrollar la actividad se ha evidenciado que el relato del cuento fue del agrado y gusto de los niños y niñas donde se mostraron atentos escuchando cada una de las situaciones que se fueron mencionando algunos de los elementos que se iban mencionando y que hacen parte de su entorno como el pasto y arboles que identificaron en el relato así como también mencionaron al personaje principal del cuento, para Mathias fue muy emocionante el mostrar y compartir con sus compañeros la mascara - antifaz que traía de su casa de tal manera que hizo una simulación de como se trasladaba de un lugar al otro el conejo reconociendo su movimiento también se ha evidenciado que durante la dramatización el niño Esteban la realizo de manera adecuada haciendo una identificación del personaje principal, también durante el desarrollo de esta actividad se pudo evidenciar que para el niño Oliver fue un momento de frustración en donde manifesto esto a través del llanto y un comportamiento en el que se evidenciaba su enojo por el no tener su antifaz de conejo queriendo utilizar la de sus compañeros y compañeras, donde fue necesaria la intervención de la educadora para calmar al niño. Reflexión pedagógica: En esta actividad me sentí frustrado y un poco triste de tal manera que en momentos no encontré la estrategia para lograr que el niño Oliver se hiciera partícipe de la actividad donde también se pueda evaluar que es importante el generar una sensibilización con las familias sobre la importancia de la corresponsabilidad que permita la adecuada intervención de los niño y niña.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 4 al 8 de agosto.

Intencionalidad pedagógica:

Generas espacios enriquecidos a través de los cuales los niños y niñas de preescolar participen de la creación de la caja cuento y también del proyecto de aula haciendo el fortalecimiento de la literatura y el arte mediante las actividades del apagon.

Powered by CamScanner

lunes 4 de agosto Proyecto: de acta

Actividades rectoras. Exploración del medio

Concepto clave: Siembra de semillas- proyecto de acta Ecoaventureros.

Para dar inicio a la actividad la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los bloques lógicos fortaleciendo con ello el proceso de atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los demás seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el aseo de higiene y luego de ello hacer el consumo de las nueces refrigeradas, al terminar las la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando en círculo para escuchar el cuento la semilla dormilona. con el cual se hará una sensibilización sobre la importancia de sembrar siembra de arboles contribuyendo al cuidado del medio ambiente, seguidamente la profesional realizara el desarrollo de la actividad para lo cual se ubicaran a los niños y niñas sobre las mesas para iniciar el trabajo el cual consiste en proporcionarle a cada niño y niña un vaso marcado con su nombre y algodón y una semilla con la guía y explicación de la profesional los niños y niñas realizaran el proceso de sembrar la semilla donde la profesional les recordara la importancia del cuidado de la misma alimentándola con agua. recordando que es importante cuidarla para contribuir al cuidado del medio

ambiente.

Cierre o la actividad: la profesional realizará una asamblea con los niños y niñas donde se les explicara a los niños y niñas que se llevaran la semilla a su casa para cuidado y alimentarla e iran trayendole un reporte a la profesional de como esta la semilla. Posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento fortaleciendo la autonomia e independencia posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al terminano la profesional. inutara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura al finalizano se les proporcionara los onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Semillas, vasos desechables, algodon, agua, cuento.

Martes 5 de agosto - Caja cuento

Actividades rectoras: literatura - Arte

Concepto clave: Creación caja cuento el sonido de los colores.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de amar promoviendo la atención y el compartir seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el desarrollo del

ritual de higiene, al finalizalo la profesional organizara a los niños y niñas para hacer el consumo de las nueces retiradas y luego realizar la provocación lo cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar el relato del cuento el sonido de los colores permitiendo que en cada imagen se haga en reconocimiento del relato de la historia y un acercamiento, luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el desarrollo de la actividad la cual consiste en organizar a los niños y niñas sentados en mesas. para realizar el embellecimiento de algunas de las escenas mencionadas en las historias. donde los niños y niñas realizaran la manipulación e interacción con elementos como papel, hojas secas, colores tempera y el fortalecimiento de su motricidad fina

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas proporcionandoles en sus mesas de trabajo plastilina con la cual realizaran moldramiento del personaje principal del cuento y el fortalecimiento de su desarrollo motor fino al terminalo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos fortaleciendo la independencia y autonomia al finalizalo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el momento del descanso luego la profesional invitara a los niños y niñas a participar del ensayo del baile de la clausura luego tomaran los onces para el reencuentro con los familias

Recursos: Papel seda, crepe, colbon tempera

Miércoles 6 de agosto

Actividades rectoras: Juego

Concepto clave: Juego de armar

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los laberintos de imanes. fortaleciendo su motricidad fna. al igual que el compartir e interactuar con los demás seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego los niños y niñas tomarán las nuevas refrigerios seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el desarrollo de la provocación para la cual los niños y niñas se ubicarán formando en circulo donde se instalaran a realizar la simulación de los ejercicios de concentración al desarrollar movimientos de las manos siguiendo unas secuencias con lo cual fortalecerán su atención y concentración posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en las mesas para proporcionarles las fichas encajables de madera con las cuales se pretende fortalecer la atención y la motricidad fna al igual que algunas acciones importantes como respetar el turno. y compartir generando un ambiente de interacción.

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar en cartulina garabateo libre fortaleciendo la creatividad. posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos donde la profesional hora el acompañamiento fortaleciendo la

autonomia e independencia. seguidamente los niños y niñas tomaran el momento del descanso al finalizarlo la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura. seguidamente los niños y niñas realizaran el consumo de las onces optando el reencuentro con las familias.

Recursos: Fichas encajables de madera, cartulina. crayolas. laberintos

Jueves 7 de agosto: Festivo.

Viernes 8 de agosto Gestion ambiental

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Apagón.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas preparando en sus mesas de trabajo las fichas de encajar fatalciendo su desarrollo motor fino seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para hacer el consumo de las nueves refrigeradas. al terminarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la gravocación la cual consiste en presentarle a los niños y niñas un show de titeres, a traves del cual se genere una explicación frente a la importancia del ahorro de energía mediante el apagón, posteriormente se desarrollara la actividad para lo cual la profesional oscurecera el salon y organizara a los niños y niñas para observar el show de sombras utilizando siluetas de imagenes y una lintena de tal manera

que los niños y niñas puedan observar la sombra que va apareciendo de imagenes relacionadas al ahorro de energia haciendo una identificacion de ellas y asi generando mayor conciencia frente a la importancia del apagon

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar una asamblea a través de la cual se realice el fortalecimiento del reconocimiento del tema permitiendo la participación de los niños y niñas, luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos que corresponden al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento en donde se fortalecera la independencia y autonomía posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al terminarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura donde la profesional guiara a los niños y niñas para hacer el consumo de los onces para el reencuentro con los familias

Recursos: siluetas de elementos, linterna. fichas de encajar baile.

Ayudé Almanza Molina
Pedagoga infantil

04/08/2025

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	04/08/2025	✓ Para esta oportunidad no se requiere hacer ajustes a la planeación, se evidencia que las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje son adecuadas para la participación de Oliver.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	05/08/2025	✓ Para el fortalecimiento de motricidad fina, atención y seguimiento instruccional, se sugiere colocar en un recipiente fichas, sobres, frijoles, garbanzos "mezclar solo dos materiales" El objetivo es separar los dos tipos de elementos, se pueden utilizar los dedos, pinza, o cuchara. 
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	06/08/2025	✓ Para la actividad de movimientos programada para esta oportunidad no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación, se recomienda implementar modelamiento y moldeamiento para que Oliver intente concentrarse y replicar los movimientos. ✓ Cómo actividad creativa y fortalecimiento de motricidad fina se recomienda implementar actividad de ARTE CON ALGODÓN, arma con ganchos de ropa pequeños y algodón un soporte para pintar o sellar figuras. 
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	07/08/2025	FESTIVO
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	08/08/2025	✓ Para trabajar concentración y permanencia en actividad, se recomienda cortar en pedazos medianos pitillos, luego sobre una base de esponja o plastilina colocar palitos de pinchos para que se puedan insertar los trozos previamente cortados. La idea es enhebrar los sorbetes o pitillos en cada palito en la menor cantidad de tiempo posible. 

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	04/08/2025	✓ Para esta oportunidad no se requiere hacer ajustes a la planeación, se evidencia que las actividad para la jornada de aprendizaje son adecuadas para la participación de Alan. ✓ Se recomienda realizar ejercicios verbales y físicos como método de anticipación a las actividades propu para la jornada, de esta forma se fortalecerá seguimiento de instrucciones y tolerancia a cambios de escenar.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	05/08/2025	✓ Para la actividad de narración de cuento **"sonido de los colores"** se evidencia que es una actividad llamativa e interesante para trabajar la asociación de los colores con los implementos en la realidad, se recomienda que en el embellecimiento de imágenes relacionadas a la narración docente tome unos minutos de trabajo uno a uno para lograr que inicie y finalice con la tarea propuesta.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	06/08/2025	✓ Para la actividad de movimientos programada para esta oportunidad no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación. ✓ Para trabajar procesos de motricidad fina y permanencia en actividad se sugiere implementar ejercicio de DIBUJO EN HARINA en dónde se desparrama la harina sobre una bandeja y se invita Nicolas y sus compañeros a dibujar con el dedo, pueden copiarse figuras, letras, números o dibujo libre. 
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	07/08/2025	**FESTIVO**
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	08/08/2025	✓ Para fortalecer procesos de motricidad fina se recomienda implementar actividad de botones, en dónde Alan debe enganchar las telas en los botones (como si fueran prendas de ropa). Se puede ofrecer en una primera instancia para que lo haga libremente, y en una segunda dirigir la actividad, indicando por ejemplo que cada tela vaya con el botón que corresponde a su color. 

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 4 de agosto.

Al dar inicio al desarrollo de la actividad se evidencio que para los niños y niñas fue un momento de gusto y agrado donde disfrutaron de realizar la manipulación de los elementos proporcionados como lo fue la semilla y el algodon, para el niño Emanuel fue un momento de gusto y agrado realizando un proceso de manipulación y reconocimiento de la importancia de realizar esta actividad generando conciencia en los niños y niñas frente al cuidado del medio ambiente, de igual manera se fortaleció el proceso de esperar y respetar el turno algo que para la niña esmeralda fue un momento donde demostro que era un poco complejo y se le dificultaba esperar por lo cual es un proceso importante que afania diversas habilidades en los niños y niñas, para la niña Gabriela fue un momento de gusto y agrado donde manifesto estar muy emocionada realizando el desarrollo de la actividad lo cual fue un proceso muy significativo, Alan guiado por la profesional logro desarrollar la actividad haciendo de tal manera un proceso de fortalecimiento en su habilidad y su atencion Oliver por su parte se manifesto molesto dado que la familia no envio los materiales solicitados por lo cual la profesional permitio que le ayudara a uno de sus compañeros y compañeras. **Reflexión pedagógica:** fue una actividad muy significativa donde logro evidenciar que se alcanzo el objetivo propuesto y los niños y niñas realizaron una participación activa siendo un momento de gran aprendizaje

Valoraaón pedagógica martes 5 de agosto

se ha evidenciado que durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas han demostrado su interes por el desarrollo de las actividades artisticas. donde principalmente se ha realizado el embellecimiento de un mural demostrando que les gusta manipular los elementos como lo son la tempera durante la realización de este mural. se evidenao que para el niño Kylian fue un momento del cual disfruto mostrando su interes por la manipulación de este material siendo una actividad en la cual realizo el fortalecimiento de sus habilidades principalmente el de la atenaón y concentración siguiendo las indicaciones proporcionadas, también se evidenao el gusto y agrado de la niña Gabriela al realizar su participación en la creación del mural. lo cual fue una actividade que los fortaleció sus habilidades artisticas, para Alan fue un momento de su agrado el cual realizo con la compañia y guia de la profesional logrando desarrollarla de manera adecuada Oliver aunque con la compañia y guia de la profesional se evidencio que se le dificulta más seguir las indicaciones generadas por lo cual fue importante y necesario que la profesional trabaja junto a el durante el desarrollo de la actividad pero se vuelve complejo ya que el niño no acepta un no como respuesta Reflexión pedagógica: Me parecio una actividad significativa donde mediante la manipulación de los elementos los niños y niñas hicieron el fortalecimiento de sus habilidades y se logro el objetivo propuesto ya que el material utilizado fue del agrado de los niños y niñas lo cual fue un proceso significativo.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miercoles 6 de agosto

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado que los niños y niñas disfrutan de la manipulación de estos elementos demostrando a través de ellos el gusto y agrado donde el niño Alan estuvo muy atento y concentrado realizando diversas creaciones al utilizar las piezas para armar lo cual fue un momento de su agrado participando de manera adecuada sin embargo se evidencia que al niño se le dificulta el compartir con sus compañeros y compañeras para oliver tambien sigue siendo un momento de gran dificultad donde ha demostrado que se le dificulta seguir las indicaciones y que de manera recurrente no logra hacer el manejo de sus emociones por lo cual con facilidad hace manifestaciones de llanto y gritos cuando no consigue lo que el quiere para lo cual la profesional realiza un acompañamiento y el fortalecimiento del manejo de estas emociones de igual manera durante el desarrollo de la actividad se evidencio que los niños y niñas disfrutan del manipular estos elementos didacticos fortaleciendo su atención y concentración mientras juegan siendo experiencias significativas en las cuales se logran fortalecer algunas habilidades Reflexión pedagógica: Considero que fue una actividad muy significativa donde los niños y niñas participaron muy entusiasmados y se logro promover la atención y concentración generando un gran interes por el material proporcionado lo cual permitio un desarrollo adecuado de la actividad

Valoración pedagogica viernes 8 de agosto

Al desarrollar la actudad se ha evidenciado que para el niño Felipe fue un momento de asombro el observar la sombra del elemento como lo fue la linterna de tal manera que al evidenciarlo se logro emocionar e interesar por lo escuchado siendo un momento de gusto y agrado. al realizar este momento de sombras se pudo evidenciar que la niño esmeralda estuvo muy atenta escuchando el relato y observando las sombras de las imagenes que se iban mostrando lo cual fue del interes de la niña. Al realizar el show de titeres se pudo evidenciar que fue un momento de gusto e interes a través del cual fueron haciendo el reconocimiento del tema. y se mostraron felices y emocionados por observar los titeres con los cuales se le permitio a los niños y niñas realizar una interacción siendo un momento de emoción y gusto para Alan fue emocionante el estar interactuando con el titere sin embargo su atención y concentración estuvo dispersa por momentos siendo necesario el acompañamiento y guia de la profesional de tal manera que se lograra involucrar de nuevo en la actudad siendo un momento de aprendizaje significativo. para Oliver tambien fue un momento de gusto y agrado en donde se logro captar su atención por un momento. Reflexión pedagógica: Me sentí muy emocionada de realizar el proceso de aprendizaje a través de la actudad propuesta de tal manera que se evidencio que el material utilizado fue del agrado y gusto de los niños y niñas haciendo un proceso de interacción adecuada

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 11 al 15 de agosto.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar actividades pedagógicas a través de las los niños y niñas de preyordin 1 hagan un reconocimiento de la importancia de promover el juego, la literatura y el reconocimiento de la prevención por elementos contundentes.

Powered by CamScanner

lunes 11 de agosto

Actividades rectoras: Juego

Concepto clave: Bee Cliping game.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo plastilina realizando un proceso de fortalecimiento de la motricidad fina a través del desplazamiento y moldeamiento fortaleciendo de su motricidad fina seguidamente la profesional realizará el ritual de higiene con los niños y niñas para luego hacer el consumo de las nuevas reforzadas al terminarlas la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando un circulo para luego escuchar la canción "Abejita" la cual imitaran y realizaran los movimientos segun se vaya mencionando posteriormente se realizara la actividad para lo cual se ubicaran a los niños y niñas en las mesas donde se les proporcionara el juego de bee cliping game a través del cual se hara un fortalecimiento de su motricidad fina así como la atención y concentración frente al desarrollo de la actividad generando un fortalecimiento en su habilidad **cierre a la actividad:** la profesora organizara a los niños y niñas para realizar el juego con las fichas de armar haciendo un fortalecimiento de sus habilidades motoras seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento fortaleciendo la autonomia e independencia

seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el momento del descanso al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo de la clausura fortaleciendo su desarrollo motor grueso posteriormente tomaran las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Bee cliping game, plastilina, balle.

Martes 12 de agosto Familias y comunidades

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: ¿Que es el pacto de corresponsabilidad? - Sombras chinescas.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenido a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los elementos para fortalecer su motricidad fina seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene al finalizarlo la profesional proporcionara a los niños y niñas las nueces retiradas luego la profesional organizará a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para realizar el relato del cuento "cuando se va al jardín" donde se realizara un acercamiento al reconocimiento del tema al finalizarlo la profesional realizara el desarrollo de la actividad para lo cual la profesional organizara a los niños y niñas en circulo para escuchar y observar el show de las sombras chinescas a través de la cual se hará el fortalecimiento del reconocimiento de lo que es el pacto de corresponsabilidad de tal manera que los niños y niñas hagan

Powered by CamScanner

fortalcamiento de este tema permitiendo que el show tengo claridad y sea un momento de reconocimiento y aprendizaje.
Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas formando un circulo sentados en las colchonetas donde se realizara una asamblea haciendo un reconocimiento del tema generando mayor apropiación luego la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomia, luego lo organizara para realizar el momento del descanso al terminarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su desarrollo motor grueso. a continuación la profesional proporcionara a los niños y niñas las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: siluetas, linterna, laberintos. batle.

Miércoles 13 de agosto Caja cuento

Actividades rectoras: Arte

Concepto clave: Caja cuento embellecimiento

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionará a los niños y niñas en sus mesas de trabajo las bloques logicos fortaleciendo su proceso de atención y concentración al igual que la motricidad fina luego la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de las nueces retiradas luego la profesional organizara

a los niños y niñas para realizar la lectura del cuento los sonidos de los colores donde fue haciendo un fortalecimiento del reconocimiento del cuento y de las diversas situaciones presentadas de tal manera que haga un fortalecimiento de la importancia del fortalecer diversos procesos seguidamente la profesional hará el desarrollo de la actividad donde la profesional proporcionara las fichas de las imagenes las cuales los niños y niñas con ayuda de la profesional realizaran el embellecimiento de estas imagenes donde se promovera el fortalecimiento de su motricidad fina y al igual reconocimiento de las acciones que se mencionaron.

Vuelve a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar una exposición de las imagenes que se embellecieron fortaleciendo su proceso de comunicación así como tambien la identificación de elementos y acciones. Posteriormente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hará el acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomía luego la profesional organizará a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al finalizarlo la profesional incitara a los niños y niñas para realizar el baile de la clausura fortaleciendo su desarrollo motor luego la profesional preparacnara las cartas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Papel seda, crepe, tempera. bloques logicos, balde,

Powered by CamScanner

Jueves 14 de agosto

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes con objetos contundentes.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar fortaleciendo su desarrollo motor fino al igual que la atención y concentración luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego desarrollar la provocación la cual consiste en ubicar a los niños y niñas formando un circulo donde los niños y niñas iran observando diversas imagenes de objectos contundentes de tal manera que los niños y niñas hagan una identificación de estos elementos luego se realizara el desarrollo de la actividad para lo cual la profesional organizara a los niños y niñas para jugar con el rompecabezas donde los niños y niñas haran el fortalecimiento del reconocimiento de estos elementos los cuales son importantes evitar manipular al igual que fortalecer el proceso de atención y concentración al jugar y manipular este material.

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizara un simulacro de accidente con algun elemento contundente generando conciencia sobre la importancia de prevenir. Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para hacer el consumo de los alimentos correspondiente al almuerzo la profesional realizara acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomia que los niños y niñas tuvieron

el momento del descanso al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura en donde se fortalecera el desarrollo motor grueso luego la profesional preparara para los once para el reencuentro con las familias

Recursos: Imagenes, rompecabezas, fichas de armar, baffle.

Viernes 15 de agosto

Jornada pedagógica

11/08/2025

Aydeé Almanza Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	11/08/2025	✓ En las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje no se percibe que se requiera de hacer ajustes a la planeación, se recomienda seguir fortaleciendo procesos atencionales, vocabulario y seguimiento instruccional.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	12/08/2025	✓ Para la actividad de cuento "cuando se va al jardín" solo se recomienda que el niño sea ubicado cerca a la persona que relata la historia, esto con el fin de fortalecer atención y concentración. ✓ Para el ejercicio de patrón de corresponsabilidad con el ejercicio de sombras chinescas no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación, se sugiera mantener al niño cerca del show para fortalecer procesos atencionales.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	13/08/2025	✓ Para la actividad de embellecimiento de imagen relacionada a la historia de "sonido de colores" se recomienda trabajar un lenguaje claro y sencillo para mayor interiorización de la información, de esta manera se trabajará y fortalecerá instrucciones verbales.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	14/08/2025	✓ Hacer la carretilla es un juego sencillo con el que se puede conseguir fortalecer los brazos y una de las actividades para el desarrollo motor más divertidas. Oliver y sus compañeros tendrán que realizar un pequeño recorrido donde se desplacen del punto A al punto B haciendo la carretilla 
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	15/08/2025	JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	11/08/2025	✓ En las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje no se percibe que se requiera de hacer ajustes a la planeación, se recomienda seguir fortaleciendo procesos atencionales, vocabulario y seguimiento instruccional.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	12/08/2025	✓ Para la actividad de cuento llamado cuando se va al jardín no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se sugiere implementar imágenes lo más reales posibles para que la información se interiorice con más facilidad. ✓ Para la actividad de pacto de corresponsabilidad en dinámica de sombra chinescas no se evidencia que se requiera hacer ajustes o modificaciones a la planeación para la participación del niño, se recomienda en el ejercicio ubicar estratégicamente a Alan para que visualice con mayor precisión el show que se presentará.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	13/08/2025	✓ Para la actividad de embellecimiento de imagen relacionada a la historia de sonido de colores se recomienda implementar trabajo uno a uno con el niño durante unos minutos, esto favoreciendo permanencia en actividad y que inicia y finalice con la tarea solicitada
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	14/08/2025	✓ Este tipo de actividad se puede hacer de muchas maneras, en el exterior, sobre un tronco de árbol por ejemplo, o en el jardín con los elementos del poli motor, Alan y sus compañeros ejercitarán las piernas, la coordinación y el equilibrio, si caminan encima sin caerse, como si fueran equilibristas, de no tener un tronco o artefactos de poli motor también se puede crear líneas en el suelo con cinta adhesiva de colores y pedir a los niños que las sigan sin salirse, con esta forma muy divertida se desarrollara la motricidad gruesa. 
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	15/08/2025	JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

Valoracion pedagógica lunes 11 de agosto.

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado que los niños y niñas la realizan de manera adecuada mostrando su emoción e interes por el desarrollo de esta siendo así un momento de agrado para el niño esteban fue un momento en el cual se mostro muy emocionado realizando el ejercicio para lo cual se ha hecho un fortalecimiento de su atención y concentración siendo un momento donde tambien se ha realizado un fortalecimiento al desarrollo motor fino, para el niño juan josé fue un momento de gusto y agrado donde disfruto del manipular el material didactico proporcionado siendo un espacio de esparcimiento y fortalecimiento de aspectos importantes como lo han sido el compartir, respetar el turno evidenciando que para el niño Oliver fue un momento de gusto y agrado sin embargo se evidencia que para el niño es de gran dificultad el esperar el turno y seguir las indicaciones de tal manera que fue necesario la intervención de la profesional haciendo un acompañamiento que le permita hacer una regulación a sus emociones para el desarrollo de la actividad se tuvo que trabajar uno a uno al igual que con el niño Alan fortaleciendo el seguimiento de instrucciones. **Reflexión pedagógica:** fue una actividad significativa a través de la cual los niños y niñas participaron jugando y mostrandose muy emocionados y el material didactico permitio un fortalecimiento en las habilidades motoras finas así como tambien el proceso de fortalecer la atención y la concentración.

Valoración pedagógica martes 12 de agosto

Se ha evidenciado que el desarrollo de la actividad fue un momento de gusto y agrado a través del cual los niños y niñas hicieron un fortalecimiento de las habilidades comunicativas así como también el fortalecimiento del reconocimiento del tema, durante la explicación realizada a través de las sombras chinescas se pudo evidenciar que para el niño Felipe fue un momento de interes y agrado donde se mostro muy interesado de escuchar la explicación evidenciandose su asombro y atención durante la representación sin embargo es importante la intervención de la profesional para fortalecer el seguimiento de las instrucciones y reglas que se generaron durante el desarrollo de la actividad, de igual manera se evidencia que para el niño Oliver esta actividad fue de su agrado donde manifesto su interes y atención durante el desarrollo fue un momento que llamo su atención y que logro mantener la concentración por un periodo de tiempo más extenso, sin embargo para Alan fue un momento donde su atención estuvo dispersa y no se logro desarrollar la actividad de manera acorde **Reflexión pedagógica:** La estrategia utilizada fue muy enriquecedora para los niños y niñas permitiendo que a través de ella se lograra fortalecer y hacer un proceso de aprendizaje significativo de tal manera que se logro fortalecer el proceso de atención y concentración siendo un momento en el que los niños y niñas disfrutaron fortaleciendo de tal manera diversas habilidades y al mismo tiempo logrando alcanzar el objetivo propuesto

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 13 de agosto.

Durante el desarrollo de la actividad. se ha evidenciado el dia de hoy que los niños y niñas. trabajo el tema de la construcción de la caja cuento." Los sonidos de los colores, Inicialmente, los niños y niñas observaron laminas para promover el proceso de comunicación y la identificación de los colores. Allí se evidencio que los niños y niñas en su gran mayoria identifican los colores y los personajes que aparecen en la misma en esta actividad se destaco Adara, quien es una de las niñas que tiene un lenguaje verbal bastante claro y fluido ademas que participo de manera activa en cada una de las mismas, Por otro lado Oliver estuvo muy atento al observar las laminas. sin embargo es necesario seguir potenciando su lenguaje ya que no es muy claro, con esta actividad se fomenta la adquisicion de hábitos de lectura, mejora las competencias linguisticas estimulan la imaginacion y la creatividad de escucha, Además transmiten valores, promover la reflexión ética y conectar los aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje. Esta actividad pedagogica motiva a los niños a interesarse por la lectura, incluso aquellos que no les favorece y no escuchan con atencion, esto genera emociones y sentimientos.

Reflexión Pedagogica: la estrategia pedagogica permitio que los niños y niñas participaran de forma activa, la concentracion fortalece su desarrollo cognitivo, donde ellos enriquece sus conocimientos a través de la escucha activa.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica jueves 14 de agosto

Se da la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles, las cuales los niños y niñas ya los han aprendido, se reciben con las mesas de trabajo donde ellos encontraran fichas de armar donde se fortalece su desarrollo motor fino, al igual que la atención y concentración, así como su relación con sus pares aprendiendo a compartir y respetar a sus compañeros, Se colocara a los niños y niñas en un circulo donde ellos observaron objetos contundentes, esto les implica analizar como estos objetos pueden ser utilizados de manera segura y educativa, considerando su potencial para el juego, la exploración y el desarrollo de actividades, Se les muestra como los objetos cotidianos, incluso aquellos que se consideran peligrosos si se usan correctamente, pueden ser integrados a las diferentes actividades pedagogicas que fomentan la creatividad y la resolución de problemas y el aprendizaje en cada uno de los niños y las niñas, El objeto contundente puede ser una herramienta valiosa para el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas. Adara, Matias, Esmeralda, Emily y Andres felipe, fueron los mas interesados, dandose la oportunidad de aprender de forma divertida.

REFLEXION PEDAGOGICA: Fue una actividad significativa donde los niños y niñas participaron de forma activa, mostrandose curiosos por los objetos presentados, se les vio creativos, estuvieron emocionados y reconocieron muchos de los objetos los cuales referian tener en casa.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 18 al 22 de agosto.

Intencionalidad pedagógica:

Crear escenarios pedagógicos a través de los cuales los niños y niñas de preescolar logren un reconocimiento de la importancia de la lactancia materna y las buenas practicas sostenibles, mediante el arte la literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Lunes 18 de agosto: creativo cómo observamos?

Martes 19 de agosto "nutrigiteam"

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Charlas interactivas. - lactancia. Materna

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar, luego la profesional acompañara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y hacer el consumo de las nueces retostadas, al terminarlas la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando un circulo para escuchar e imitar la canción de la lactancia. de tal manera que se haga un reconocimiento de este aspecto seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el desarrollo de la actividad para lo cual se utilizara el tintero y los titeres para dar la explicación a los niños y niñas frente al cuidado del medio ambiente y la lactancia materna de tal manera que los niños y niñas hagan un reconocimiento del tema.

Cierre a la actividad: Para finalizar la actividad la profesional realizar una invitación a los niños y niñas para realizar garabateo donde realizaran fortalecimiento de su motricidad fina y reconocimiento del tema seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento

Powered by CamScanner

fortaleciendo la autonomia e independencia al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso donde los niños y niñas haran a recargue de energia al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo la motricidad gruesa. luego se proporcionara las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Fichas de armar, tutero, tijeras, crayolas, cartolina.

Miercoles 20 de agosto

Actividades rectoras: Arte.

Concepto clave: Actividades creativas con materiales reciclados arte y manualidades - lactancia materna.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo la plastilina haciendo el fortalecimiento de su motricidad fina al igual que la atención y concentración luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene luego la profesional organizara a los niños y niñas para hacer el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas, al finalizarlo la profesional organizará a los niños y niñas para realizar la provocación para la cual se organizara a los niños y niñas para lo cual la profesional invitara a los niños y niñas a participar del juego de la rueda de

la lactancia a través de la cual harán un reconocimiento del tema seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el desarrollo de la actividad para lo cual la profesional solicitara botellas plasticas y en tiro de carton con los cuales se realizara la simulación de un seno utilizando la botella y luego empellerendola de tal manera que se haga en fortalecimiento del tema y del desarrollo motor fino al igual que la atención y concentración al desarrollar la actividad permitiendo que realicen la manipulación de diversas texturas como papel, y tempera.

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas formando en circulo para observar las creaciones realizadas de tal manera que se haga un fortalecimiento de su proceso de comunicación luego la profesional realizará la organización con los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento en donde fortalecera la independencia y autonomia luego la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su desarrollo motor grueso luego la profesional proporcionara las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Plastilina, botellas, carton, tempera. papel kiraf colbon.

Jueves 21 de agosto.

Actividades rectoras Arte

Powered by CamScanner

Concepto clave: Creación del rincón sobre la lactancia materna.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los juegos de encajar haciendo el fortalecimiento de su motricidad fina así como su atención y concentración. seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de las nueces reforzadas, al terminarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en iniciar el juego de roles para el cual se solicita con antiapación que para este dia los niños y niñas traigan al jardin un peluche el cual servira como ejemplo para realizar la simulación del proceso de lactancia de tal manera que a través del juego se logre hacer el fortalecimiento del reconocimiento del tema. posteriormente se desarrollara la actividad. para la cual se solicita a las familias que para este dia los niños y niñas traigan al jardin poesias creadas por ellos alusivas a la lactancia materna. dentro del aula la profesional invitara a cada niño a mostrarla a su compañeros-compañeras. donde la profesional hara lectura de cada una, luego se realizaran unas breves preguntas al respecto fortaleciendo el proceso de aprendizaje.

Cierre a la actividad: la profesional invitara a los niños y niñas para realizar un moral con las poesias que trajeron de casa permitiendo asi todas se puedan observar seguidamente la profesional organ

zara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomia luego la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso, al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura en donde se realizara el fortalecimiento del desarrollo corporal, luego la profesional preparara las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Poesias, papel Kraf, colbon, balle juego de encajar, peluches.

Viernes 22 de agosto.

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Historias inspiradoras.

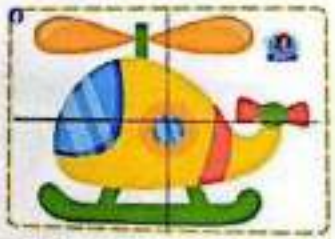
Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles en sus mesas de trabajo la bloques logicos fortaleciendo su desarrollo cognitivo seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene y luego hacer el consumo de las frutas retorzadas. luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la pravocación para la cual los niños y niñas se ubicaran formando un circulo y al observar el mural que se ubicara en una pared del aula en donde encontraran imagenes referentes a la lactancia materna de tal manera que las niñas y niños visualicen y puedan

hacer mayor reconocimiento del tema, luego para el desarrollo de la actividad la profesional organizara a los niños y niñas formando en circulo para observar y escuchar a la mamá que compartira con los niños y niñas su experiencia sobre la lactancia a través de una historia narrada por ella y que a su vez se haga una sensibilización frente a la importancia de las practicas sostenibles, permitiendo que desde otra perspectiva puedan hacer el reconocimiento del tema.

Cierre o la actividad: la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el embellecimiento del mural del dibujo de la mamá de tal manera que se les permita fortalecer el reconocimiento del tema y hacer el afianzamiento del desarrollo motor fino. luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, donde la profesional hara el acompañamiento fatalecendo la independencia y autonomia, luego tomaran el momento del descanso y al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura donde se fortalecera el desarrollo motor grueso, posteriormente se les propiciara los onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Bloques logicos, papel Kraf, imagenes, colbon, balde, relato de la mama. temperas, papel kepe.

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	18/08/2025	FESTIVO
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	19/08/2025	✓ No se realizan ajustes a la planeación en esta oportunidad.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	20/08/2025	✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Alan, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarla constantemente a comunicar verbalmente.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	21/08/2025	✓ Se recomienda implementar actividad de motricidad fina al inicio de la jornada, en donde se le pueda brindar Alan bolitas de algodón de colores para que las trate de organizar o clasificar según corresponda "se puede colocar la muestra guía en un vaso o imagen" este ejercicio contribuirá a fortalecer permanencia en actividad, seguimiento instruccional, atención y concentración. 
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	22/08/2025	✓ Una actividad que puede contribuir a fortalecer procesos atencionales y memorísticos es armas rompecabezas de cuatro fichas máximo 8 fichas, se le puede brindar a Alan rompecabezas con imágenes de agrado para que las arme sobre la mesa, en el piso, sobre una colchoneta "se le puede proponer varios espacios donde poder armar el juego" 

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	18/08/2025	FESTIVO
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	19/08/2025	✓ No se realizan ajustes a la planeación en esta oportunidad.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	20/08/2025	✓ En las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje no se percibe que se requiera de hacer ajustes a la planeación, se recomienda seguir fortaleciendo procesos atencionales, vocabulario y seguimiento instruccional.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	21/08/2025	✓ Para fortalecer procesos de independencia y coordinación, se recomienda implementar actividades que tengan mucha relación con ejercicios de la cotidianidad "barrer - limpiar - organizar" se puede demarcar en el piso una figura geométrica con cita o tiza, luego regar fuera de la figura papeles, hojas de árboles o fichas para Oliver con la ayuda de una escoba pequeña, un palo o pala logra llevar todos los implementos dentro de la figura, inconscientemente se le está proponiendo una dinámica en la que está fortaleciendo su tono muscular, reconocimiento de figuras y seguimiento instruccional. 
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	22/08/2025	✓ Para el inicio de la jornada se recomienda para todo el grupo implementar una canción llamativa y con alguna temática que se aborde durante la semana, está se puede colocar a la llegada al salón para que sea escuchada en varios momentos y de esta manera se pueda fortalecer memoria auditiva y vocabulario. ✓ Como actividad para la autorregulación de Oliver se recomienda implementar ejercicio de **pared de arte** en esta oportunidad se puede colocar trozos grandes de papel kraft o papel periódico en un espacio del salón para que el niño diseñe dibujos o coloreados de manera libre, en este ejercicio se puede utilizar de fondo música instrumental; este ejercicio ayudará a trabajar tiempo de calma, atención y permanencia en actividad.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica martes 19 de agosto.

Al desarrollar la actividad se ha evidenciado el gusto e interes de los niños y niñas demostrando emoción por escuchar el relato a través de los titeres, para el niño Dilan fue un momento de emocion en donde manifesto estar muy atento de tal manera que se evidencio que la explicación dada por la profesional a través de este show de titeres fue un momento de aprendizaje significativo para los niños y niñas. siendo así el momento en el cual se logro captar su atención y promover tambien el fortalecimiento del seguimiento de indicaciones e instrucciones a través del desarrollo de esta actividad, de igual manera se evidencia que para el niño Oliver esta actividad es un poco compleja ya que se mostro inquieto y su atención fue dispersa necesitando siempre del acompañamiento de la profesional. Por otra parte durante el garabateo se ha evidenciado que para la niña Adhara es un momento del cual disfruta realizando el ejercicio mostrandose a gusto y emocionado. Concluyendo así que a través de esta actividad se logro realizar un fatalcamiento del tema siendo indispensable que se generen estos espacios de interaccion en donde los niños y niñas fortalezcan el proceso de aprendizaje. Reflexión pedagógica: Me parecio una actividad significativo a través de la cual los niños y niñas hicieron un proceso de participación activa de tal manera que su desarrollo motor fino al utilizar el material didactico se evidencio fortalecido.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica. miercoles 20 de agosto

Al dar inicio a la actividad se ha evidenciado que para los niños y niñas fue un momento de interes donde se mostraron muy emocionados por realizar la manipulación de los elementos que se proporcionaron, lo cual fue algo llamativo para el niño Cristopher a quien se mostro muy emocionado al interactuar durante el momento del embellecimiento de la botella se pudo evidenciar que lo niño Gabriela distroto de este momento haciendolo con gusto y emoción de igual manera se evidencio que fue un momento enriquecedor a través del cual se logro hacer el fortalecimiento de las habilidades motoras como tambien el proceso de aprendizaje significativo mediante el cual se hace el proceso de fortalecimiento de la atención y concentración, evidenciando que al realizar esta actividad para el niño Oliver fue un momento de interes sin embargo fue necesario que durante el desarrollo de esta actividad la profesional realizara un acompañamiento permitiendo el desarrollo de esta a través de la guia y el acompañamiento que le permitieron fortalecer sus habilidades motoras final así como tambien afianzar el aprendizaje Reflexión pedagógica: fue una actividad significativo en la cual me senti muy entusiasmada de observar las capacidades y habilidades motoras que poseen los niños y niñas al realizar la manipulación de los elementos proporcionados permitiendo el fortalecimiento de cada objetivo propuesto así como generar un espacio de aprendizaje significativo

Powered by CamScanner

Valoraaón pedagógica jueves 21 de agosto.

Durante el desarrollo de la actudad se ha cadenaado el desarrollo adecuado donde los niños y niñas han demostrado estar a gusto e interesados durante la dramatizaación y simolación de jugar a dar senco di peluche se evidencio que el niño Cristopher fue un momento de gusto y agrado a traves del cual partcipo de manera activa mostrandose muy emocionado con lo cual la explicacich de la profesional permitio un proceso de aprendizaje significativo lo cual favorece el reconocimiento del tema. al dar lectura a las poesias, poemas que realizaron las familias se ha evidenciado que para la niña Gabriela fue un momento de gusto y agrado el escuchar la lectura del relato de tal manera que se promovio la atencion y concentracion así como tambien el proceso de reconocimiento del tema; fue necesario durante el desarrollo de la actudad que la profesional realizara una intervencion de manera recpctiva con el niño Oliver para lograr involucrarlo dentro de la actudad sin embargo fue complejo y no se logro Alan por su parte se mostro muy interesado trabajando uno a uno con la profesional de tal manera que la logro desarrollar Reflexión pedagógica: Fue una actudad significativa para los niños y niñas. sin embargo me senti muy frustrada al ver los episodios de enojo, llanto del niño oliver a quien se le dificulta seguir las indicaciones y no logra conciliar su emocion al recibir un no como respuesta frente al dialogo fue muy complejo calmarlo.

Valoración pedagógica Viernes 22 de agosto.

Al desarrollar la actividad se pudo evidenciar el gusto e interes de los niños y niñas en donde se mostraron interesados y motivados por compartir con sus compañeros y compañeras las imagenes que trajeron de casa con las cuales hicieron el reconocimiento de la importancia de la lactancia materna a través de lo que cada imagen representaba. con lo cual al dar la explicación del proceso de la lactancia mediante la observación de estas imagenes. la cual realizo la profesional se pudo evidenciar que para los niños y niñas fue un proceso de aprendizaje significativo ya que relacionaron lo narrado con algunas situaciones que han presenciado en su entorno lo cual les permite fortalecer el aprendizaje del tema. En la creación del moral se pudo evidenciar que el niño Esteban participa de la creación de este moral identificando algunos elementos como cobija, mamá, y techo haciendo referencia al sueño de tal manera que se puede evidenciar que identifica el momento de la lactancia. Oliver y Alan necesitan del acompañamiento y guia de la profesional pero participan y se involucran dentro de la actividad favoreciendo su proceso de aprendizaje. Reflexión pedagógica: Considero que la narración de las historias le permite a los niños y niñas realizar el proceso de identificación del tema lo cual tambien fortalece su proceso de identificación de las acciones y los elementos que aportan al aprendizaje.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 25 al 29 de agosto.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar actividades lúdicas y recreativas a través de las cuales los niños y niñas de preprdin 1 hagan el reconocimiento de la importancia de la salud oral, el simulacro de incendio la prevención de brotes, y la seguridad que se le trasmite a los niños y niñas fortalecida a través de la literatura.

Lunes 25 de agosto.

Actividades rectoras: literatura, arte

Concepto clave: Caja cuento "El sonido de los colores"

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los platos de paleta de tal manera que se haga el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas como lo son la atención y concentración. seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación para lo cual los niños y niñas estaran ubicados en circulo para escuchar el relato del cuento 'El sonido de los colores' de tal manera que los niños y niñas hagan un reconocimiento de diversas situaciones presentadas e ilustradas fortaleciendo la atención y concentración seguidamente se realiza el desarrollo de la actividad para lo cual la profesional proporcionara diversos materiales como algodon tempera, papel crepe con los cuales los niños y niñas realizaran el embellecimiento de las piezas de la caja cuento fortaleciendo el reconocimiento del tema y el desarrollo motor fino.

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para observar las piezas embellecidas y permitirles crear una historia a traves de lo que se esta mencionando y observando. posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondiente al almuerzo en

donde la profesional hara el acompañamiento fatalleciendo la actonomia e independencia. luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la higiene oral y luego tomar el momento del descanso al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura, luego se les proporcionara los onces para los niños y niñas y esperar el rencuentro con las familias.

Recursos: Piezas caja cuento, papel crepe, tempera, colbón, palos de paleta, balle.

Martes 26 de agosto.

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto dauc: Simulacro de incendio.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los bloques logicos luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así realizar el consumo de las nueces retiradas posteriormente la profesional organizara a los niños y niños para realizar el desarrollo de la praxiocación para la cual los niños y niñas se ubicaron sentados sobre las colchonetas para escuchar el relato del cuento" El fuego no es cosa de juego" por medio del cual los niños y niñas Harán un reconocimiento de la prevención y como actuar en caso de un incendio generando una sensibilización sobre ello luego la profesional realizara la actividad para la cual con anticipación se solicito a las familias que para este día los niños y niñas asistan con sombrero de bomberos, en

el aula la profesional realizara la explicación de como actuar en caso de un incendio de tal manera que hagan un simulacro de incendio a través del juego de roles identificando que los bomberos realizaran el apoyo en estos casos promoviendo en los niños y niñas una sensibilización para realizar el proceso de aprendizaje al respecto a través de la participación de los niños y niños.

Cierre a la actividad: la profesional explicara y guiara a los niños y niñas para realizar la evacuación para fortalecer el reconocimiento del tema. Posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento fortaleciendo la autonomia e independencia de igual manera la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su desarrollo motor grueso. luego se les proporcionara las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Bloques logicos, sombrero de bombero. balles, colchonetas.

Miercoles 27 de agosto.

Actividades rectoras: Artr. literatura

Concepto clave: Salud oral.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas

preparando en sus mesas de trabajo las fichas de armar permitiendo el fortalecimiento de su motricidad fina así como también el proceso de atención y concentración, luego la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de las onces retiradas, al terminarlas la profesional organiza a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando en circulo para escuchar el relato del cuento "El diente que no quería cepillarse" a través del cual se realiza una sensibilización frente a la importancia de la higiene oral. luego la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el desarrollo de la actividad para lo cual se solicito a los familias traer en material reciclable el cepillo y crema dental en el aula la profesional realizara la explicación de como realizarlo motivando a los niños y niñas a realizar la imitación y así fortalecer el reconocimiento de este tema.

Cierre a la actividad: la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el embellecimiento de los dibujos de los dientes que están en un mural permitiendo que a través de este espacio los niños y niñas hagan la identificación de la importancia de la higiene oral luego la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondiente al almuerzo donde la profesional hará el acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomía. posteriormente los niños y niñas tomaran el momento del descanso al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura y luego tomaran las onces para el reencuentro con los familias

Powered by CamScanner

Recursos: Fichas de animales, cepillo y crema en material reciclable, cada kit, colores, bata, cuento el diente que no quería cepillarse.

Jueves 28 de agosto.

Actividades rectoras: Literatura Exploración del medio

Concepto clave: Prevención de brotes

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas preguntando en sus mesas de trabajo las plantilla fortaleciendo su desarrollo motor fino al igual que la creatividad luego la profesional agarrara a los niños y niñas para realizar el ritual de lavarse al terminarlo la profesional agarrara a los niños y niñas para hacer el consumo de las nueces retiradas luego realizar la preparación para la cual la profesional colocara en las manos de los niños y niñas huellas de tempera la cual irutaran a bañar utilizando el lavado de manos, seguidamente la profesional realizara la explicación del desarrollo de la actividad para lo cual necesitaran las lupas de tal manera que se concentran en cada microbios, la profesional ubicara en diversos espacios del aula imagenes de microbios y bacterias los cuales los niños y niñas buscaran y colorean recordando que para que desaparezcan es necesario que se realice un adecuado lavado de manos

Cierre a la actividad: la profesional agarrara a los niños y niñas para realizar el relato del cuento "Algo le paso a Lucas" de tal manera que se haga un fortalecimiento del proceso de aprendizaje, luego

la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento fatalecciendo la autonomia e independencia, luego los niños y niñas tomaran el momento del descanso al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile de la clausura fataleciendo el desarrollo motor luego se prepararan los enseres para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Plastilina, tempera, jabon, agua. imagenes, lupas, balle.

Viernes 29 de agosto

Actividades rectoras: literatura

Concepto clave: Trasmitiendo seguridad. en los niños y niñas.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparandolos en sus mesas de trabajo las fichas de encajar fataleciendo su desarrollo cognitivo atencion y concentracion. posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de las nueces refaladas. al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocacion la cual consiste en escuchar el relato del cuento un beso en mi mano de tal manera que los niños y niñas hagan en reconocimiento del amor y cariño que los demas puedan sentir hacia ellos, luego la profesional organizara a los niños y niñas para

realizar el desarrollo de la actividad para lo cual se le solicita a los familias realizar un mensaje de afirmación y acompañamiento hacia sus hijos y hijas. los cuales la profesional socializara permitiendo el fortalecimiento de este aspecto,

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar un mural en el cual cada uno colocara la imagen del cerdito con la frase creada por sus familias permitiendo que se fortalezca el proceso de aprendizaje. Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento fortaleciendo la autonomia e independencia posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al terminarlo la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su desarrollo motor grueso y luego realizar el consumo de los onces para esperar el reencuentro con los familias

Recursos: fichas de encajar, mensajes de afirmación y acompañamiento, colbon, papel bond, balin, cuento un beso en mi mano.

Sybel Almanza Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital
25/08/2025

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	25/08/2025	✓ Para esta oportunidad no se requiere hacer ajustes a la planeación, se evidencia que las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje son adecuadas para la participación de Alan.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	26/08/2025	✓ Se recomienda que para todo el nivel se pueda implementar actividad de seguimiento de secuencia de saludos, en dónde cada niño tenga la libertad de escoger como desea saludar o despedirse de sus compañeros, está actividad ayudará a fortalecer procesos sociales y corporalidad.  ✓ Para la actividad de juego de roles en relación a la temática de "simulacro de incendio" no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se sugiere hacer apoyo uno a uno para la personificación de su personaje dentro del simulacro.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	27/08/2025	✓ Para la actividad de salud oral en relación al relato del cuento "el diente que no quería cepillarse" se recomienda que en lo posible se pueda implementar imágenes que apoyen la historia y sea más fácil la interiorización de la información; en la actividad de embellecimiento de material para dibujo para colocar en mural se sugiere que docente tome unos minutos para trabajar uno a uno con Alan para que inicie y finalice con la decoración correspondiente.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	28/08/2025	✓ Una actividad que se recomienda para el fortalecimiento de motricidad fina es implementar actividades de asociación de figura fondo, este tipo de ejercicios contribuirá a mejorar tiempos de permanencia en actividad, coordinación viso manual, asociación y seguimiento instruccional. 
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	29/08/2025	✓ Para fortalecer procesos memorísticos se recomienda implementar actividades de canto de rondas infantiles al inicio de la jornada "en lo posible relacionadas a alguna temática de la semana" esto contribuirá también a fortalecer atención y vocalización.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	25/08/2025	✓ En las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje no se percibe que se requiera de hacer ajustes a la planeación, se recomienda seguir fortaleciendo procesos atencionales, vocabulario y seguimiento instruccional.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	26/08/2025	✓ Para la actividad de juego de roles en relación a la temática de "simulacro de incendio" no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Oliver, se recomienda que en el ejercicio se fortalezca procesos de seguimiento instruccional utilizando comandos verbales claros, sencillos y con autoridad "sin llegar al regaño"; así mismo fortalecer en el ejercicio el respeto por el turno.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	27/08/2025	✓ Para la actividad de salud oral en relación al relato del cuento "el diente que no quería cepillarse" se recomienda que en lo posible se pueda implementar imágenes que apoyen la historia y sea más fácil la interiorización de la información. ✓ Para el ejercicio de motricidad fina con el embellecimiento de imagen se recomienda primero tomar a Oliver como el líder en la repartición del material a todos sus compañeros y que él sea el ultimo en ubicarse en silla para elaborar su muestra artística, de esta manera se estará trabajando tiempos de espera, procesos de socialización, vocabulario y seguimiento instruccional
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	28/08/2025	✓ Para trabajar concentración y permanencia en actividad, se recomienda cortar en pedazos medianos pitillos, luego sobre una base de esponja o plastilina colocar palitos de pinchos para que se puedan insertar los trozos previamente cortados. La idea es enhebrar los sorbetes o pitillos en cada palito en la menor cantidad de tiempo posible.
Oliver Matia Romaña	Prejardín 1	29/08/2025	✓ Para fortalecer tono muscular en miembros superiores y motricidad fina se recomienda brindar un libro de coloreado, o presentarle hojas blancas o papel periódico con el fin de buscar espacios de trabajo en mesa donde Oliver realice coloreado libre, trabajando de esta manera tiempos de permanencia en actividad, creatividad, atención y concentración 

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 25 Agosto 2015

Se da inicio a la actividad colocando a cada uno de los niños en sus mesas de trabajo, se le da a los niños-niñas pulos de papeleta, los cuales les sirve para desarrollar y fortalecer habilidades como la atención y la consentración. Seguidamente la profesional, coloca a los niños en circulo para escuchar el relato del cuento y el sonido de los sobres, de forma que ellos puedan reconocer, e interpetar las diferentes ilustraciones, estuvieron muy atentos al relato, y a la observación de las diferentes ilustraciones ya que, son muy llamativas y sus colores muy bonitos, Alan dijo que le gustaban mucho los dibujos del niño y que esos colores eran bonitos, Andres felipe, Alan, Manuel y Johan estuvieron muy atentos al relato y al momento de pasar de paginas, se les noto muy atentos puesto que los sobres y las ilustraciones les llamaron mucho la atención, esto les ayuda en la concentracion y en empezar a tomar interes y amor por la literatura, posteriormente la profesional les proporsiona material didactico (bolitas de papel que ellos hicieron con papel crepe) con este material los niños y las niñas decoraron y embellecieron las piezas de la caja cuento, fortaleciendo el reconocimiento del tema y el desarrollo motor fino. Se noto la felicidad y el agrado por la actividad pedagogica por parte de Alan, Oliver, y de Elinder.

Reflexión pedagogica: Fue una actividad muy provechosa, puesto que los niños y las niñas participaron de forma activa y participativa en la decoración de la caja cuento.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 26 AGOSTO 2015

Se da inicio a la actividad pedagógica colocando a los niños - niñas en sus mesas de trabajo donde encuentran bloques lógicos, esto ayuda en su desarrollo lógico - matematico, por lo que les permite clasificar y ordenar objetos según su atributo como color y tamaño. Tambien les permite mejorar su motricidad fina y la coordinación oju-mano, fomenta su creatividad. Posteriormente la profesional les ha organizado los colchonetas para que los niños y las niñas se sienten y comodamente puedan escuchar el relato del cuento. "El fuego no es cosa de juego" ,de esta forma reconocen que se debe tener mucho cuidado con el fuego puesto que nos podemos quemar y asi mismo como actuar cuando ahi un incendio, donde se logro concibilizar a los niños y niñas a prevenir un incencio, Con anticipación se le hizo pedido a los padres que los niños debian asistir con gorro de bombero, cada uno se lo coloco para dar inicio a la actividad principal, donde la profesional les realizo una explicación detallada de como actuar en caso de un incendio. y Se realizo el simulacro, donde Aiver, Dilan, Johan, Almar y Natalia, se mostraron muy interesadas con la actividad, donde Almar dijo que se debe tener cuidado con el fuego porque se pueden quemar, la profesional pregunto si alguien sabe como se llaman las personas que apagan los incendios, a lo que ellos responden que se llaman bomberos, y ellos con agua apagan el fuego.

Reflexión pedagogica: Fue una actividad que logro captar la atención de los niños y niñas, donde se logro alcanzar el objetivo propuesto por la profesional para esta actividad pedagogica, donde ellos reconocen la importancia de prevenir los incendios.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 27 DE AGOSTO 2025

Se recibe a los niños-niñas el día de hoy en sus respectivas mesas con fichas de armado, donde ellos utilizan su imaginación y creatividad para realizar diferentes figuras, aprendiendo así también colores. La Profesional posteriormente los organiza en un circulo donde ellos se sientan para prepararse y disponerse a escuchar con mucha atención el cuento para el dia de hoy "El diente que no quería cepillarse" se les sensibilizo acerca de la buena higiene oral, la importancia de cepillarse los dientes 3 veces al dia, anteriormente se le había pedido a los padres enviar en material reciclable una crema dental y un cepillo de dientes, se invito a los niños-niñas a realizar la mimica de como cepilban sus dientes, de la actividad los que estuvieron más participativos fueron, Adhara, Jeronimo y Andres felipe, quienes refirieron que en su casa se cepilban sus dientes todos los días. Para que el tema quede bien entendido por los niños y niñas la profesional les hace la entrega de dibujos donde estan los dientes y ellos proceden a decorar y embellecer sus dibujos, que estan en un mural, donde ellos a través de este ejercicio lograron identificar la importancia de la higiene oral y el cuidado de los dientes, con los alimentos y las bebidas, ya que estas pueden dañarlos y hacer que duelan mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA: La estrategia utilizada durante esta actividad fue muy enriquecida ya que, permitio obtener la atención y entender la tematica. Se fortalecieron conocimientos y lograr el objetivo de la actividad.

Valoración pedagógica Jueves 28 de agosto 2025

Al desarrollar la actividad se evidencia que al involucrar a los niños y niñas durante el juego de los cajas musicales estuvieran muy emocionados e interesados durante el desarrollo de la actividad de tal manera que hicieran el reconocimiento del juego de roles y la utilización de los elementos como la tela fue de gran interés y gusto para los niños y niñas donde reafirmaron la exploración del medio y al mismo tiempo lograron realizar el reconocimiento del tema para Alan fue un momento de gusto e interés donde realizo el ejercicio de manera libre lo cual permitio que hiciera un fortalecimiento en su independencia y autonomía, de igual manera se evidencio que el niño Oliver se involucro dentro de la actividad necesitando del acompañamiento y guia de la profesional pero se evidencio que logro llevar a cabo el ejercicio siendo necesario que se realizara el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones. De manera general los niños y niñas se mostraron interesados y atentos durante la explicación generada por la profesional a través de la cual se ha permitido que los niños y niñas identifiquen las acciones necesarias para la prevención de protes lo cual favorece su proceso de formación. Reflexión pedagógica: Considero que los elementos utilizados durante el desarrollo de la actividad se ha permitido que el proceso de aprendizaje fuera significativo, es importante que se sigan generando estos espacios donde los niños y niñas se hagan partícipes utilizando elementos que llaman su atención.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica viernes 29 de agosto de 2025

Durante el relato del cuento un beso en mi mono se ha evidenciado que para la niña Abby fue un momento de gusto y agrado a través del cual se mostro muy interesada escuchando el relato y haciendo la intervención mediante los diversos procesos que se mencionaban. tambien se ha podido evidenciar que para el niño Mathias fue un momento de su interes a traves del cual logro dar a conocer su proceso de reconocimiento del tema al realizar la exposición del mural donde se colocaron los diversos mensajes enviados por las familias se logro evidenciar que para la niña esmeralda fue un momento de gusto y agrado donde interactuaron de manera correcta con estos elementos siendo esto un proceso de aprendizaje significativo de igual manera se evidencia que el desarrollo de esta actividad permite que los niños y niñas hagan un afianzamiento de su desarrollo donde se fortalece la seguridad y confianza en si mismo, de igual manera para Alan y Oliver desarrollar esta actividad es necesario el realizar el acompañamiento por parte de la profesional donde se promueva el seguimiento de instrucciones y se logre incluir dentro de la actividad

Reflexión pedagogica: Es importante continuar generando estos espacios de fortalecimiento de las habilidades y destrezas de los niños y niñas donde se evidencia que el acompañamiento por parte de las familias ha sido un proceso significativo en donde se ha realizado un fortalecimiento de su seguridad

Powered by CamScanner